

## **SEGRETERIA GENERALE**

Prot. n. 003

Dott. Luigi Fiorentino

Capo di Gabinetto del Ministro

dell'Istruzione

**ROMA** 

Oggetto: Regolamento supplenze, richiesta apertura tavolo di confronto

L'innovazione in materia di graduatorie per le supplenze del personale docente introdotta dall'articolo 1-quater del decreto legge 126/2019 convertito con modificazioni nella L.159/2020 ha trovato applicazione con le nuove GPS per il biennio 2020/2022 attraverso le disposizioni dell'Ordinanza ministeriale n.60 del 10 luglio 2020.

Luci ed ombre delle nuove GPS sono note a tutti e non interessa qui ricordarle, ma certamente dovranno essere tenute presenti nel definire il nuovo strumento previsto a regime dal D.L.126/2019 attraverso la stesura di un atto regolamentare con cui disciplinare non solo la gestione delle nuove graduatorie ma anche l'insieme delle regole alla base del conferimento delle supplenze.

Sarebbe quanto mai opportuno che innovazioni così rilevanti fossero precedute da un'istruttoria attenta e accurata, aperta a necessari momenti di confronto, al fine di valutare al meglio tutte le implicazioni di decisioni su temi che intrecciano nuovi obiettivi di sistema con procedure di gestione complesse. Occorre a tal fine che il confronto possa svolgersi, come purtroppo non sempre accade, in tempi congrui per una riflessione ampia e approfondita, non costretta da urgenze che non favoriscono certamente l'efficacia delle soluzioni individuate.

La scrivente organizzazione sindacale chiede pertanto di avviare al più presto il confronto sui contenuti del nuovo regolamento previsto dalla norma in oggetto, con lo scopo, auspicabilmente condiviso, di avere tempi distesi di discussione, anche tenuto conto che la natura del provvedimento richiede un iter di definizione piuttosto articolato e difficilmente percorribile in tempi brevi.

Confidando nel positivo accoglimento della presente richiesta, si porgono distinti saluti.

Roma, 9 gennaio 2021

Maddalena Gissi Segretaria Generale CISL Scuola Madvalua Giss